ICT-commissie onderwijs presenteert eindrapport

Het ICT-beleid van het ministerie van Onderwijs moet uitgaan van het toegankelijker maken van kennis en het vergroten van de effectiviteit van het onderwijs, zo meent de commissie.

ORANJESTAD — De ministeriele commissie belast met de invoering van informatie- en communicatietechnologie (ICT) in het onderwijs heeft onlangs haar eindrapport ingediend bij minister Fredis Refunjol van Onderwijs en Administratieve Zaken.

De commissie werd door de minister geïnstalleerd om een evaluatie te maken van het gebruik van de computer in de diverse sectoren van het onderwijs. Op basis van deze evaluatie en studies naar het gebruik van ICT in het onderwijs in andere landen heeft de commissie aanbevelingen gevormd voor een nieuw beleid op dit gebied. Het is aan de minister om dit eindrapport te bestuderen en te besluiten in hoeverre hij de aanbevelingen overneemt.

De ICT-commissie signaleert voor het gebruik van ICT in het onderwijs de noodzaak voor een integraal beleid dat uitgaat van twee doelstellingen. De eerste doelstelling moet zijn dat ICT kennis toegankelijker moet maken voor iedereen. Deze doelstelling heeft te maken met het fundamentele recht van alle mensen op een democratische samenleving, waarin voor iedereen gelijke kansen bestaan. Het gebruik van ICT in het onderwijs verbetert de mogelijkheid om dit doel te verwezenlijken, zo meent de commissie.

De commissie raadt aan om het ICT-beleid ten tweede te stoelen op de doelstelling dat ICT de effectiviteit van het onderwijs zal vergroten. De gedachte is dat ICT mogelijkheden creëert om effectiever les te krijgen. Door ICT kunnen lessen een heleboel vormen aannemen en wordt de mogelijkheid vergroot om het onderwijs aan te passen aan bepaalde personen of groepen. Goed gepland gebruik van ICT in het onderwijs zal zowel op individueel als op collectief niveau leiden tot betere resultaten. Bovendien kan ICT in het onderwijs helpen bij het versnellen en vergemakkelijken van organisatorische zaken die nu nog heel tijdrovend en arbeidsintensief zijn, aldus de commissie.

De aanbevelingen die de commissie doet in haar eindrapport zijn gecategoriseerd per onderwijssector en hebben betrekking op de eerstkomende jaren. De commissie raadt de regering aan om de private sector te benaderen met een verzoek om een financieringsovereenkomst ten behoeve van het uitvoeren van het ICT-plan.